



Einheit /:

„So ist Die Liebe ...“

Skizze:

Darum geht's:	Erste Begegnungen mit dem Hohelied
Türöffner:	Lied „Die Eine 2005“ (Die Firma)
Aktion:	Lieder zum Thema Liebe
In der Bibel:	Lobpreis der Liebe, Einführung in das Hohelied
Lest die Bibel:	Hld 1,2-5; 6,4-10; 8,5b-7 „Schlüsselworte“
Hohelied in der Bibel?	1. Mose 2,18-25
Werdet aktiv:	Eigene Definition von Liebe mit Schlüsselworten
Sprich mit Gott:	Für verliebte Paare beten
Du willst mehr?	Hohelied 8,11-12

Material / Gestaltung:



- Symbole und Bilder zum Thema Liebe
- Lied „Die Eine 2005“ (Die Firma), evtl. auch Liedtexte
- CD-Cover und DVD-Hüllen von Liebesliedern und -filmen
- Papierherzen, Stifte

In der Mitte liegen verschiedene Symbole und Bilder zum Thema Liebe. Sucht im Internet nach unterschiedlichen Bildern, auf denen in unterschiedlicher

Weise die Liebe zwischen Mann und Frau sichtbar wird – je mehr Bilder, desto besser. Vielleicht habt ihr auch alte Cover bzw. Hüllen von Liebesliedern oder –filmen. Um die Statements der Jugendlichen aufzuschreiben, könnt ihr gerne auch Papierherzen ausschneiden.

Darum geht's:



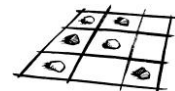
Das Hohelied ist eine Sammlung verschiedener Liebeslieder. In dieser ersten Einheit hören wir neben einer Einführung in dieses biblische Buch auch, dass die Liebe etwas Ausschließliches und Kostbares ist. Und wie beschreibe ich selbst die Liebe?

Türöffner:



In der Bibel gibt es ein kleines Buch, in dem Gott eigentlich nicht vorkommt. Dafür beschreibt es durch Poesie und Dichtung in besonderer Weise die Liebe zwischen Mann und Frau. Auch heute wird in vielen Liedern von der Liebe gesungen. Spielt ein solches Liebeslied ab, zum Beispiel „Die Eine 2005“ von der Band „Die Firma“. Gerne könnt ihr auch das passende Musikvideo zeigen. Vielleicht kopiert ihr auch für alle Teilnehmenden den Liedtext zum Mitlesen. An welchen Worten und Szenen bleiben die Jugendlichen hängen? Kennen Sie vielleicht ähnliche Situationen – vielleicht beschreiben sogar einige der Bilder auf dem Boden in der Mitte das, was die Jugendlichen kennen? Sammelt erste Statements. Gerne können diese auch aufgeschrieben werden ...

Aktion:



Spiel: Liebe will erlebt werden, oft kann über sie nur in Bildern gesprochen oder in Poesie und Dichtung von ihr geschrieben werden. In vielen Liebesliedern verbinden sich Bilder und Poesie. In Kleingruppen treten die Jugendlichen gegeneinander an: Wer kennt die meisten „Liebeslieder“? Innerhalb von fünf Minuten sollen die Gruppen all die Liedtitel aufschreiben, die ihr einfällt – ganz egal ob Schlager, Charts oder Rock-Pop.

In der Bibel:



In den in dieser Einheit vorgeschlagen Liedern wird die Liebe als etwas Kostbares und Ausschließliches besungen: Liebe kann man schmecken, riechen und hören. Sie will erfahren und gelebt werden. Wer liebt, bindet sich, wendet sich nur dem geliebten Gegenüber zu, die vielen anderen sind unwichtig. Aber auch das gilt: Die Liebe ist eine Macht, die mich in der Hand

hält. Gleichzeitig ist Liebe aber auch die einzige Macht, die es mit der Macht des Todes aufnehmen kann. „Unüberwindlich wie der Tod, so ist die Liebe.“ (vgl. Hohelied 8,6) Darum wird auch deutlich, dass es wahre Liebe nicht zu kaufen gibt.

Lest die Bibel:



Lest gemeinsam Hohelied 1,2-4; 6,4-10; 8,5b-7. Lasst die Jugendliche Schlüsselworte finden. Welche Worte und Verse sind euch wichtig? Diese können dann auf Herzen geschrieben und in die Mitte gelegt werden. Wenn ihr die Texte für alle kopiert, können die Worte vorher unterstrichen werden. Gebt den Jugendlichen die Möglichkeit, ihre Auswahl zu begründen ...

Das Hohelied in der Bibel:



Warum stehen diese Liebeslieder in der Bibel? Versucht mit den Jugendlichen gemeinsam Antworten zu finden. Vielleicht fallen euch Paare in der Bibel ein, die diese oder ähnliche Lieder gedichtet haben könnten ...

Die Liebe zwischen Mann und Frau ist ein Geschenk Gottes, und ihr Ausdruck hat darum seinen Platz auch in der Bibel. Man kann das Hohelied verstehen als ein staunendes Echo auf den Schluss des Schöpfungsberichtes in 1. Mose 2,18-25. Lest gemeinsam diesen Text und findet Parallelen zu den Texten aus dem Hohelied.

Werdet aktiv:



Wir sind eingestiegen in das Hohelied. Durch Poesie und Dichtung wird dort die Liebe zwischen Mann und Frau besungen. Nun sollen die Jugendlichen in eigenen Worten „Liebe“ definieren bzw. beschreiben. Vielleicht auch als Gedicht? Vielleicht in dem sie fünf Worte finden, die mit den Buchstaben L-I-E-B-E anfangen? Vielleicht als ausführliches Statement auf einem Papierherz. Nutzt dazu auch die Zettel und Bilder aus der Mitte. Ermutigt die Jugendlichen ihre Beschreibung von Liebe den anderen vorzustellen.

Sprich mit Gott:



Die Liebe zwischen Mann und Frau ist ein Geschenk Gottes. Für welche Paare und Beziehungen in eurem Umfeld könnt ihr heute beten? Nennt Gott diese Personen, vielleicht auch, indem ihr die Paare auf Papierherzen schreibt. Schließt die Runde mit einem gemeinsamen Vaterunser ab.

Du willst mehr?!

Die Liebe ist etwas Kostbares. Die Liebe entscheidet sich für eine Person. Davon lesen und hören wir in dem Hohelied.

Ladet die Jugendlichen ein, bis zur nächsten Einheit selbstständig zur Bibel zu greifen und sich noch einmal ein Lied anzuschauen: Hohelied 8,11-12. Was zeichnet diese Verse aus? Wie wird hier die Liebe beschrieben? Könnt ihr die Zeilen in die heutige Sprache „übersetzen“?

Notizen: